

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Brigadas ambientales

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	CAYLLOMA	AREA	Personal social	GRADO:	3ERO Y 4TO
I.E.	40030	DOCENTE	ANA CRISTINA ARTEAGA QUISPE	FECHA:	

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA: Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE IV CICLO (NIVEL 4)

Gestiona responsablemente el espacio y ambiente al realizar actividades específicas para su cuidado a partir de reconocer las causas y consecuencias de los problemas ambientales. Reconoce cómo sus acciones cotidianas impactan en el ambiente, en el calentamiento global y en su bienestar, e identifica los lugares vulnerables y seguros de su escuela, frente a riesgos de desastres. Describe las características de los espacios geográficos y el ambiente de su localidad o región. Utiliza representaciones cartográficas sencillas, tomando en cuenta los puntos cardinales y otros elementos cartográficos, para ubicar elementos del espacio.

CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/PRODUCTO	INST. DE EVAL.
<ul style="list-style-type: none"> - Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. <p>Genera acciones para conservar el ambiente local y global.</p>	<p>3er grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las brigadas ambientales. <p>4to grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza las funciones de las brigadas ambientales. <p>Presenta un esquema de las brigadas ambientales explicando su rol</p>	<p>Presentación de esquemas del rol de las brigadas ambientales</p>	<p>Lista de cotejo</p>

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

<p>Gestiona su aprendizaje con autonomía.</p> <p>Define metas de aprendizaje</p> <p>Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.</p> <p>Gestiona información del entorno virtual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea. • Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales.
---	--

Enfoque de derechos

Valores	Por ejemplo
Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común

III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizarán en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparar imagen para motivar ➤ Tener listo papelotes y plumones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imagen para motivar ➤ Papelotes y plumones.

INICIO

- *Observan imágenes del impacto negativo sobre la naturaleza*



- Responde preguntas
- **ATENCIÓN DIFERENCIADA**

3ER GRADO	4TO GRADO
¿Por qué debemos cuidar nuestro ambiente?	¿Cómo nos podríamos organizar para cuidar el medio ambiente?, ¿Qué es una brigada ecológica?

- El propósito del día de hoy es:

Aprenderán a organizarán la brigada ecológica escolar

- Recordamos las siguientes normas de convivencia:

Escuchar y respetar la opinión de los demás.

Ser solidarios al trabajar en equipo.

Tener nuestros materiales de trabajo listos y en orden

DESARROLLO

PROBLEMATIZACIÓN:

- Se problematiza planteando las siguientes preguntas

¿Qué problema hemos identificado en la I. E.?, ¿cómo afecta al ambiente y a nuestra salud el manejo inadecuado de los residuos sólidos?, ¿cómo podemos organizarnos para resolver este problema?

- En equipos de trabajo darán respuestas a estas preguntas, usaran sus conocimientos previos y la información proporcionada.

ANÁLISIS DE INFORMACION:

- Se entrega a los estudiantes el texto “La brigada ecológica escolar”

La brigada ecológica escolar

La brigada ecológica escolar está compuesta por estudiantes, mujeres y varones, con mucho entusiasmo, creatividad y responsabilidad hacia el cuidado del ambiente desde la I. E.

Toda institución educativa debe contar con una brigada ecológica escolar en cada aula, grado y nivel (inicial, primaria y secundaria), pues es necesario que desde la I. E. podamos promover actitudes responsables y respetuosas con el ambiente donde estudiamos, vivimos y nos recreamos.

Lo primero que debemos hacer es observar y reflexionar sobre cómo manejamos los residuos sólidos en nuestra I. E.; cómo hacemos uso de los servicios de agua, energía eléctrica, entre otros; y qué estamos haciendo para cuidar el ambiente en que vivimos.

Los miembros de la brigada ecológica escolar tienen entre sus tareas:

- Participar en actividades relacionadas con el conocimiento y la difusión de acciones para el cuidado del ambiente.
- Coordinar con sus compañeros y compañeras la aplicación de buenas prácticas para el cuidado del ambiente.
- Proponer ideas propias y dar a conocer las de sus compañeros/as, con relación a buenas prácticas para el cuidado del ambiente.

• *Diálgan en equipos ,y resuelven n estas preguntas en un papelógrafo:*

• **ATENCIÓN DIFERENCIADA**

3ER GRADO	4TO GRADO
<p>¿Qué es la brigada ecológica?, ¿por qué es necesario una brigada ecológica?</p> <p>¿Cuál es la tarea o función de la brigada ecológica?, ¿qué otras funciones consideramos que podrían tener?, ¿cuál sería la función de los demás estudiantes?</p>	<p>¿Quiénes deben organizar la brigada ecológica?, ¿por qué?</p> <p>¿Los miembros de la brigada ecológica deben ser voluntarios o deben ser elegidos por los demás estudiantes</p>

Se invita a los estudiantes a socializar lo trabajado en sus equipos.

- *se sistematiza las respuestas de las preguntas 1 y 2, en el siguiente cuadro con todos los estudiantes*

Cuadro de síntesis

Analizamos qué es la brigada ecológica y cuál es su función	
La brigada ecológica es ...	Función de la brigada ecológica
¿Cuál sería la función de los demás estudiantes?	

- *Se informa que la brigada ecológica escolar estará compuesta por un/una coordinador/a y dos vocales, quienes pueden ser estudiantes voluntarios a dichos cargos o elegidos por votación de los/las demás compañeros/as.*
- *Se promueve el diálogo a partir de las preguntas 3 y 4.*
- *Se motiva la participación del/de la delegado/a del aula y de su equipo de trabajo en la organización de la brigada ecológica escolar.*

- Si los estudiantes deciden que los miembros de la brigada ecológica deben ser voluntarios, no se realizará la votación, pero sí se registrará la toma de cargo en el cuaderno de actas, según el formato
- El delegado/a del aula y de su equipo de trabajo dirigen la elección de los miembros de la brigada ecológica escolar, a mano alzada si fuera el caso.
- Realizan la juramentación de los miembros de la brigada ecológica y el registro respectivo de los miembros en el cuaderno de actas.

Cuaderno de acta

Toma de cargo

Yo, _____ como secretario/a de la brigada ecológica escolar, me comprometo a realizar mis funciones con responsabilidad y respeto hacia mis compañeros/as, para velar por el cuidado, la preservación y el desarrollo de buenas prácticas ambientales desde la I. E.

Fecha _____

_____ Firma

Yo, _____ como secretario/a de la brigada ecológica escolar, me comprometo a realizar mis funciones con responsabilidad y respeto hacia mis compañeros/as, para velar por el cuidado, la preservación y el desarrollo de buenas prácticas ambientales desde la I. E.

Fecha _____

_____ Firma

ACUERDO O TOMA DE DECISIONES:

- Se indica que tendrán que realizar una asamblea con la dirección a la brigada ecológica, a fin de que den a conocer la organización de la campaña para mantener nuestro ambiente saludable,
- Se explica a todo el grupo que deben establecer la agenda de la asamblea con participación de los estudiantes. Algunas de las tareas que se podrían establecer en ella serían:
 - Actividades a realizar teniendo en cuenta las 3R.
 - Creación de objetivos útiles reutilizando residuos.
 - Responsabilidades a asumir.
- Se concluye la sesión indicándoles que preparen ideas creativas y saludables para proponerlas en la asamblea

CIERRE

- Se promueve la reflexión de los aprendizajes a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué hemos realizado hoy en clase?, ¿por qué hemos organizado la brigada ecológica escolar?,

¿quiénes deben apoyar a la brigada escolar para que logren sus tareas o funciones?; ¿cómo lo aprendido nos es útil para nuestra vida?

Metacognición:

• *Reflexionan respondiendo las preguntas:*

- ☺ ¿Qué aprendiste?
- ☺ ¿Cómo lo aprendiste?
- ☺ ¿Para qué te servirá lo aprendido?


Reflexiono sobre mis aprendizajes

• *Ahora te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Para hacerlo completa la siguiente tabla:*

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
- Identifica las brigadas ambientales.			
- Analiza las funciones de las brigadas ambientales.			
- Presenta un esquema de las brigadas ambientales explicando su rol			

FICHA PARA 3ER GRADO

- *Lee el caso*

<p>Romina hoy ha llegado muy contenta a casa porque elegido como brigadista ecológica escolar y en dos juramentación.</p> <p>Ante ello, su madre le pregunta ¿Qué es la brigada escolar? ¿Qué funciones tendrá que cumplir?</p>		<p>le han días será su ecológica</p>
---	--	--------------------------------------

¿De quién se trata esta situación?

¿Por qué se encuentra feliz?

¿Podrías responder a las preguntas de la mamá de Romina?

¿Qué responderías a las preguntas de la profesora?

- *Escribe la responsabilidad de la brigada ambiental.*



FICHA PARA 4TOGRADO

Lee el texto responde las preguntas:

La brigada ecológica escolar

La brigada ecológica escolar está compuesta por estudiantes, mujeres y varones, con mucho entusiasmo, creatividad y responsabilidad hacia el cuidado del ambiente desde la I. E.

Toda institución educativa debe contar con una brigada ecológica escolar en cada aula, grado y nivel (inicial, primaria y secundaria), pues es necesario que desde la I. E. podamos promover actitudes responsables y respetuosas con el ambiente donde estudiamos, vivimos y nos recreamos.

Lo primero que debemos hacer es observar y reflexionar sobre cómo manejamos los residuos sólidos en nuestra I. E.; cómo hacemos uso de los servicios de agua, energía eléctrica, entre otros; y qué estamos haciendo para cuidar el ambiente en que vivimos.

Los miembros de la brigada ecológica escolar tienen entre sus tareas:

- Participar en actividades relacionadas con el conocimiento y la difusión de acciones para el cuidado del ambiente.
- Coordinar con sus compañeros y compañeras la aplicación de buenas prácticas para el cuidado del ambiente.
- Proponer ideas propias y dar a conocer las de sus compañeros/as, con relación a buenas prácticas para el cuidado del ambiente.

Responde:

a) Completa el siguiente cuadro.

ANALIZAMOS QUE ES LA BRIGADA ECOLÓGICA Y SU FUNCIÓN

La brigada ecológica es...	Función de la brigada ecológica
¿Cuál es la función de los demás estudiantes?	

b) ¿Quiénes deben organizar la brigada ecológica?, ¿por qué?

c) ¿Los miembros de la brigada ecológica deben ser voluntarios o deben ser elegidos por los demás estudiantes?

Luego del debate y elección, completa el cuadro del equipo de brigadistas ecológica escolar.

Ilustra que necesidades observas en tu institución educativa respecto a tema ambiental. Luego, explica.

